# Тема: Посещение классных родительских собраний – необходимость или обязанность

 «Семья с существующими в ней взаимоотношениями между детьми и родителями – первая школа интеллектуального, нравственного, эстетического и физического воспитания. Отец и мать, старшие братья и сестры, дедушка и бабушка являются первыми воспитателями детей в дошкольном возрасте и остаются ими, когда их питомцы пошли в школу.»
(В.С. Сухомлинский.)

Родительский труд очень тяжелый. Это, пожалуй, самая трудная на свете душевная работа. Она требует сверхтерпения, пересиливания усталости, одоления неумений. Такая работа требует постоянного самосовершенствования. И в этом не легком труде помощником является сначала дошкольное учреждение, а с 6,5 лет – школа. В детском саду ребят забирают родители. Воспитатели имеют возможность дать рекомендации, советы. Идет тесная связь между трех звеньев. Ребенок, родитель, воспитатель. В первые годы школьной жизни ребенка эта связь начинает почему - то рушиться. Хотя и ученику и педагогу эта связь необходима.

 Школа и семья ответственны за обучение и воспитание детей, поэтому они должны находиться в тесном взаимодействии. Пока основным способом взаимодействия семьи и школы остаются родительские собрания – общешкольные и классные.

Классные родительские собрания проводятся классным руководителем в соответствии с его должностными обязанностями, как правило, раз в четверть.

Для учителя и родителей классные родительские собрания  служат местом взаимного информирования  об обучении и воспитании школьников,   постановки общих задач,  создания коллектива единомышленников, обучения родителей методам воспитания, организации совместных с учениками мероприятий и т.д.

**Почему родители не любят ходить на родительские собрания?**

Вот как говорят родители о родительских собраниях в сети интернет и, к какому высказыванию отнесете вы себя?

- Школа – это мой партнер, соратник и друг в деле помощи моему ребенку научиться жить в этом сложном и изменчивом мире.

-Родительские собрания потерей времени и пустой болтологией.

- Когда же речь заходит о финансовых вопросах, хочется уже только одного

- Отдать денег,  сколько скажут, и поскорее покинуть помещение.

- Я бы с удовольствием заплатила за то, чтобы за меня туда кто-нибудь сходил и отметился.

- Родительские собрания надо посещать, много интересного и нового узнаешь от педагога о своем ребенке: как развивается, где участвует, какие успехи или неудачи.

- Родительское собрание — это очень большое затяжное видео, которое насильно заставляют нас смотреть.

- Педагог готовится, идет на контакт с родителями, это не уважение, не посещать родительские собрания.

- У нас была такая классная, которая постоянно вводила нас в депрессию и относилась к родителям детей как к провинившимся школьникам.

- Какие родители такие и дети, как дружно родители посещают собрания, такой дружный класс.

Родительские собрания неотъемлемая часть школьной жизни родителей и учителей. В школе регулярно организуются встречи для педагогов и родителей, во время которых решаются многие серьёзные вопросы. Организация экскурсий, внеклассные мероприятия, приобщение к труду, общие рекомендации по усвоению учебного материала, организация питания учащихся — эти и многие другие вопросы обсуждаются на родительском собрании совместно с родителями. Необходимость таких встреч очевидна. Однако  родители игнорируют решать такие вопросы. Многие мамы и папы считают, что знают всё о своем ребенке, поэтому нет необходимости тратить время на посещение собраний. Родители должны помнить, что слова ребенка об успеваемости, взаимоотношениях с учителями и сверстниками могут быть не всегда объективны. Чтобы быть достоверно проинформированным о жизни своего ребенка в образовательном учреждении, необходимо систематически посещать родительские собрания и быть в контакте с классным руководителем.

Бывает, что классные руководители требуют обязательного присутствия родителей на собрании. Насколько это юридически обосновано рассмотрим с точки зрения Закона «Об образовании» РФ № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.  (далее — Закон).

Ст. 44 Закона закрепляет за родителями обучающихся, права и обязанности.

В частности, родители имеют право:

1. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости ребенка (п.4 ч.3 ст.44 Закона).

Это право родителей полностью реализуется через ознакомление с информацией на родительском собрании. Особенно это актуально при переходе с одного уровня образования на другой. Родителям первоклассников, например, важно знакомство с учителями, всегда интересна информация о программе обучения, требованиях педагога и т. д.

2. Получать информацию о всех видах планируемых обследований обучающегося и давать согласие на проведение такого обследования (п.5 ч.3 ст.44 Закона).

На сегодняшний день проводится множество мониторингов, которые выявляют уровень готовности детей к школе, отношение детей к образовательному процессу, уровень сформированности тех или иных компетенций и т. д.

3. Принимать участие в управлении организацией (п.6 ч.3ст.44 Закона).

По итогам каждого собрания подводятся итоги и выносятся те решения, которые принимаются всем коллективом присутствующих родителей. Такие решения нередко касаются вопросов управления образовательной организацией.

Если родители систематически не посещают родительские собрания, не интересуются школьной жизнью своего ребенка, то эта ситуация должна насторожить учителя. Педагог в данном случае сообщает о такой ситуации в компетентные органы.

Вот и педагоги МОУ Архангельской ООШ бьют тревогу, почему родители не посещают собрания.

Очень интересно узнать мнение о родительском собрании от родителей - это же прямое руководство к действию для каждого классного руководителя.

Приходите, пишите, делитесь, что вам интересно, что бы вы хотели услышать на собрании о своем ребенке.

Если вы ответственный родитель, и хотите, чтобы ваш ребенок хорошо развивался, учился и ладил с коллективом, то посещение родительских собраний, просто необходимо. Во-первых, вы всегда будете знать реальное положение дел с успеваемостью вашего чада и, во- вторых, с помощью подсказок педагогов поможете в том случае, если ребенка придется немного подтянуть в учебе. Тоже самое, и с поведением.

### Поскольку ваше чадо большую часть дня проводит на глазах учителя, то при возникших проблемах вы успеете вовремя помочь своему ребенку. Когда вы, взаимодействуете с педагогом, то шансы на то, что ваш сын или дочка, вырастут культурными и образованными людьми, возрастут во сто крат.

И в завершение , ответе, пожалуйста, на вопросы анкеты «Какой я родитель»

Да – 2, иногда – 1, нет – 0.

1. Проводите ли Вы выходные дни вместе с детьми?
2. Есть ли у Вас взаимопонимание в семье?
3. Ваш ребенок совершил поступок. Задумываетесь ли Вы в таком случае, не является ли его поведение результатом Вашего воспитания?
4. Следите ли Вы за статьями в журналах, телевизионными передачами на тему о воспитании? Читаете ли время от времени книги на эту тему?
5. Единодушны ли Вы с вашим супругом в воспитании детей?
6. Используете ли Вы форму запрета или приказа только тогда, когда это действительно необходимо?
7. Сознаете ли Вы, что среда, окружающая ребенка, оказывает на него существенное влияние?
8. Сумеете ли Вы не приказать, а попросить о чем-либо своего ребенка?
9. Неприятно ли Вам отделываться от ребенка фразой типа «У меня нет времени» или «Подожди, пока я закончу свою работу»?
10. Рассказываете ли о своих трудностях ребенку, о работе?

**Меньше 6 баллов** – о настоящем воспитании Вы имеете довольно смутное представление. И хотя говорят, что начать никогда не поздно, советуем Вам не уповать на эту поговорку, а не мешкая заняться повышением своего образования в этой области.

**7-14 баллов** – Вы не делаете крупных ошибок в воспитании, но все же кое в чем над собой и своими итогами в этой области следовало бы задуматься. А начать можно с того, что в ближайший выходной полностью посвятить себя детям, забыв на время приятелей и производственные проблемы. И будьте уверены, дети Вас полностью за это вознаградят.

**Больше 15** – Вы вполне справляетесь со своими родительскими обязанностями. И тем не менее не удастся ли еще кое-что немного улучшить?

Педагог – психолог МОУ Архангельской ООШ Михайлова Э.В.